

- Aebli H., *Dydaktyka psychologiczna: zastosowanie psychologii Piageta do dydaktyki*, PWN, Warszawa 1982.
- Battro A.M., *Piaget: Dictionary of Terms*, Pergamon Press, New York 1973.
- Bloom L., *Dlaczego nie gramatyka osiowa?*, [w:] *Badania nad rozwojem języka dziecka*, Shugar G.W., Smoczyńska M. [red.], PWN, Warszawa 1980.
- Bloom L., *Language Development: Form and Function in Emerging Grammars*, M.I.T. Press, Cambridge 1970.
- Boucher J., Osgood C.E., The Polyenna Hypothesis, "Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior" 1969, vol. 8. [https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(69\)80002-2](https://doi.org/10.1016/S0022-5371(69)80002-2)
- Bowerman M., *Learning to Talk: A Cross-Linguistic Study of Early Syntactic Development*, with Special Reference to Finnish, Cambridge University Press, Cambridge 1973.
- Bruner J., *Poza dostarczone informacje: studia z psychologii poznawania*, PWN, Warszawa 1978.
- Chomsky N., *Aspects of the Theory of Syntax*, MIT Press, Cambridge 1965.
<https://doi.org/10.21236/AD0616323>
- Chomsky N., *Syntactic Structures*, Mouton de Gruyter, The Hague 1957.
<https://doi.org/10.1515/9783112316009>
- Descartes R., *Rozprawa o metodzie właściwego kierowania rozumem i poszukiwania prawdy w naukach*, PIW, Warszawa 1980.
- Fraisse P., Piaget J., *Inteligencja*, PWN, Warszawa 1967.
- Frey L., Le négation dans la logique d'Aristote, "Revue Européenne des Sciences Sociales" 1987, vol. 25, no. 77.
- Głowiński M., Okopień-Sławińska A., Sławiński J., *Zarys teorii literatury*, PZWS, Warszawa 1972.
- Grize J.B., *De la logique à l'argumentation*, Libr. Droz., Genève 1982.
<https://doi.org/10.3917/droz.grize.1982.01>
- Hegel G., *Wykłady z filozofii dziejów*, PWN, Warszawa 1958.
- Hockett C.F., *Kurs językoznawstwa współczesnego*, PWN, Warszawa 1968.
- Husserl E., *Idee czystej fenomenologii i fenomenologicznej filozofii*, PWN, Warszawa 1975.
- Inhelder B., Sinclair H., Bovet M., *Apprentissage et structures de connaissance*, PUF, Paris 1974.
- Inhelder B., Piaget J., *Od logiki dziecka do logiki młodzieży*, PWN, Warszawa 1970.
- Jodłowski S., *Podstawy składni polskiej*, PWN, Warszawa 1976.
- Jurkowski A., *Rozwój umysłowy a aktywność poznawcza uczniów*, WSiP, Warszawa 1986. Bibliografia 143
- Kant I., *Krytyka czystego rozumu*, PWN, Warszawa 1986.
- Klima E.S., Bellugi U., *Syntactic Regulation in the Speech of Children*, [w:] *Psycholinguistic Papers*, Lyons J., Wales R.J. [red.], Penguin Books, Edinburgh 1972.

Konarzewski K., Gdzie szukać źródeł niepowodzeń w uczeniu się matematyki, "Kwartalnik Pedagogiczny" 1989, nr 1.

Kraszewski Z., Logika, nauka rozumowania, PWN, Warszawa 1975.

Kruskal J.B., Multidimensional Scaling by Optimizing Goodness of Fit to Nonmetric Hypothesis, "Psychometrika" 1964, vol. 29. <https://doi.org/10.1007/BF02289565>

Kubitówna D., Kształtowanie się negacji w mowie dziecka, "Psychologia Wychowawcza" 1977, nr 4.

Kupisiewicz C., Niepowodzenia dydaktyczne. Przyczyny oraz niektóre środki zaradcze, PWN, Warszawa 1969.

Kurcz I., Język a reprezentacja świata w umyśle, PWN, Warszawa 1987.

Legowicz J., Zarys historii filozofii: elementy doksografii, Wiedza Powszechna, Warszawa 1983.

Lewicki A., Rola abstrakcji pozytywnej i negatywnej w procesie uczenia się nowych pojęć, "Studia Psychologiczne" 1960, t. 3.

Lyons J., Semantyka, PWN, Warszawa 1984, t. 1.

Mayenowa M.R., Poetyka teoretyczna. Zagadnienia języka, Ossolineum, Poznań-Wrocław 1979.

Markowski A., Istota i właściwości antonimów przymiotnikowych, "Prace Filologiczne" 1977, t. 27.

McNeill D., McNeill N.B., What Does a Child Mean When He Says No?, [w:] Proceedings of the Conference on Language and Language Behavior, Zale E. [red.], Appleton- Century-Crofts, Ann Arbor 1968.

Ministerstwo Oświaty i Wychowania - Instytut Programów Szkolnych. Program Nauczania Początkowego - Klasy I-III, WSiP, Warszawa 1983.

Moeschler J., Dire et contredire. Pragmatique de la négation et acte de réfutation dans la conversation, Peter Lang, Berne-Francfort/M 1982.

Okoń W., Proces nauczania, PZWS, Warszawa 1965.

Piaget J., Inhelder B., La genèse des structures logiques élémentaires, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel 1959.

Piaget J., La psychologie de l'intelligence, Armand Colin, Paris 1947.

Piaget J., Psychologie et pédagogie, Denoel, Paris 1969.

Piaget J., Recherches sur le contradiction: les relations entre affirmations et négations, PUF, Paris 1974, t. 31, 32.

Piaget J., Réussir et comprendre, PUF, Paris 1974.

Piaget J., Mądrość i złudzenia filozofii, PWN, Warszawa 1966.

Piaget J., Narodziny inteligencji dziecka, PWN, Warszawa 1966.

Piaget J., Psychologia i epistemologia, PWN, Warszawa 1977.

Piaget J., Równoważenie struktur poznawczych, PWN, Warszawa 1981.

Piaget J., Studia z psychologii dziecka, PWN, Warszawa 1966.

Popper K., Logika odkrycia naukowego, PWN, Warszawa 1977.

Przetacznikowa M., Podstawy rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży, WSiP, Warszawa 1978. Bibliografia 144

Przetacznikowa M., Geneza i rozwój rozumienia przez dzieci kategorii przeciwieństwa, [w:] Studia z psycholingwistyki ogólnej i rozwojowej, Kurcz I. [red.], PAN, Wrocław 1983.

Sartre J.P., L'être et le néant. Essai d'ontologie phénoménologique, Gallimard, Paris 1953.

Semadeni Z. [red.], Nauczanie początkowe matematyki, WSiP, Warszawa 1985, t. 3.

Shugar G.W., Smoczyńska M. [red.], Badania nad rozwojem języka dziecka, PWN, Warszawa 1980.

Siemek M.J. [red.], Drogi współczesnej filozofii, Czytelnik, Warszawa 1978.

Sierotwiński S., Słownik terminów literackich, Ossolineum PAN, Wrocław 1970.

Slobin D.I. [red.], The Ontogenesis of Grammar: A Theoretical Symposium, Academic Press, New York-London 1971.

Słońska I., W szkole i na wakacjach: wypisy dla klasy I, WSiP, Warszawa 1978.

Smoke K.L., Negative Instances in Concept Learning, "Journal of Experimental Psychology" 1933, vol 16, no. 4. <https://doi.org/10.1037/h0073724>

Stróżewski W., Z problematyki negacji, [w:] Szkice filozoficzne Romanowi Ingardenowi w darze, Żarnecka Z. [red.], PWN, Warszawa 1964.

Szemińska A., Piagetowska teoria rozwoju poznawczego, "Psychologia Wychowawcza" 1980, nr 4.

Szuman S., Rozwój myślenia przeciwieństwami 1947, (praca niepublikowana), [w:] Zagadnienia psychologii uczuć w świetle nauki Pawłowa, Poznań 1958.

Szuman S., Studia nad rozwojem psychicznym dziecka, WSiP, Warszawa 1985, t. 1.

Trzebiński J., Twórczość a struktura pojęć, PWN, Warszawa 1981.

Wygotski L., Myślenie i mowa, PWN, Warszawa 1989.

Żebrowska M. [red.], Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży, PWN, Warszawa 1982.