

- Aah S.E. 1946. Forming Impressions of Personality, "Journal of Abnormal and Social Psychology", t. 41, s. 260-290. <https://doi.org/10.1037/h0055756>
- Ausubel D., Balthazar E., Rosenthal I., Blackman L., Welkowitz J. 1954. Perceived Parent Attitudes as Determinants of Children's Ego Structure, "Child Development", nr 3, s. 173-183. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1954.tb04753.x>
- Baldwin A.L., Kalhorn J., Breese F.H. 1967. Patterns of Parent Behavior, "Genetic Psychology Monographs", nr 75, s. 345-388.
- Banaszek W., Dąbrowska E., Socha W. 1980. Stosunek wychowanków domu dziecka do wychowawcy, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 3, s. 103-107.
- Baran B. 1981. Rola więzi społeczno-emocjonalnej w kształtowaniu osobowości dziecka, PWN, Warszawa-Poznań.
- Bass B. 1960. Leadership, Psychology and Organizational Behavior, Harper & Brothers, New York.
- Bene E. 1957. The Objective Use of a Projective Technique, "The British Journal of Educational Psychology", nr 1-3, s. 89-100. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1957.tb01397.x>
- Bene E. 1975. An Effect on Rorschach "M" Responses of a Boy's Relationship with His Mother, "Journal of Personality Assessment", nr 2, s. 114-115. https://doi.org/10.1207/s15327752jpa3902_3
- Bończa-Tomaszewska M., Kołodziej A. 1973. Akceptacja siebie a akceptacja innych ludzi w okresie dorastania wczesnej młodości, [w:] Materiały do nauczania psychologii, red. L. Wołoszynowa, seria III, t. 2, PWN, Warszawa, s. 465-503.
- Borowska T. 1982. Czynniki oddziaływania wychowawczego stosowane w domach dziecka, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 1, s. 25-27.
- Brzezińska A. 1973. Struktura obrazu własnej osoby i jego wpływ na zachowanie, "Kwartalnik Pedagogiczny", nr 3, s. 87-98.
- Byrne D. 1966. An Introduction to Personality, Prentice-Hall, Englewood Cliffs.
- Cattell R.B. 1931. Assessment of Teaching Ability, "The British of Educational Psychology", nr 1, s. 48-71. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8279.1931.tb03222.x>
- Czajkowski K. 1964. Wychowanie zespołowe w domach dziecka, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa.
- Dawid J.W. 1959. O duszy nauczycielstwa, [w:] Osobowość nauczyciela, red. W. Okoń, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, s. 33-51.
- Deci E.L. 1971. Effects of Externally Mediated Rewards on Intrinsic Motivation, "Journal of Personality and Social Psychology", nr 18(1), s. 105-115. <https://doi.org/10.1037/h0030644>
- Dubin R., Dubin E. 1965. Children's Social Perception. A Review of Research, "Child Development", nr 3, s. 810-930. <https://doi.org/10.2307/1126926>
- Falkowska M., Kuzańska M., Sieradzki Z. 1968. Wychowanie społeczne w domach dziecka, Nasza Księgarnia, Warszawa.
- Fiedler F.E. 1968. The Leaders Psychological Distance and Group Effectiveness, [w:] Group Dynamics, red. D. Carthwright, A. Zander, Harper Row, New York, s. 362-380.

Fiedler F.E. 1978. The Contingency Model and the Dynamics of the Leadership Process, [w:] *Advances in Experimental Social Psychology*, t. 11, red. L. Berkowitz, Academic Press, New York, s. 59-96.
[https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(08\)60005-2](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(08)60005-2)

Filipczuk H. 1971. Zaspokojenie potrzeb społecznych wychowanków, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 8, s. 28-31.

Flanders N. 1964. Some Relationships among Teacher Influence, Pupil Attitudes and Achievement, [w:] *Contemporary Research on Teacher Effectiveness*, red. B.J. Biddle, W.J. Ellena, Holt and Company, New York, s. 196-231.

Frost B., Lockwood A. 1973. Studies of Family Relations Test Patterns, "Journal of Personality Assessment", nr 6, s. 544-550. <https://doi.org/10.1080/00223891.1973.10119920>

Grzegorzewska M. 1938. Znaczenie wychowawcze osobowości nauczyciela, "Chowanna", nr 4, s. 193-206.

Hoffman L.W., Lippitt R. 1970. Mierzenie zmiennych życia rodzinnego, [w:] *Podręcznik metod badania rozwoju dziecka*, t. II, red. P. Mussen, tłum. Z. Babska, PWN, Warszawa, s. 394-456.

Homans G. 1961. *Social Behavior. Its Elementary Forms*, Harcourt, Brace and World, New York.

Janowski A. 1974. *Kierowanie wychowawcze w toku lekcji*, PWN, Warszawa.

Janowski A. 1980. *Badanie zjawisk pedagogicznych*, IKN, Kalisz.

Jersild A. 1952. *In Search of Self*, Bureau of Publication Teacher College, Columbia University, New York.

Jersild A. 1968. *Child Psychology*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs.

Jurga M. 1975. Z badań nad rozwojem dorastających wychowanek domów dziecka, "Psychologia Wychowawcza", nr 5, s. 713-718.

Kamiński A. 1974. Partnerstwo wychowawcze młodzieży - utopia czy szansa, "Oświata i Wychowanie", nr 8, s. 26-27.

Karyłowski J. 1975. Z badań nad mechanizmem pozytywnych ustosunkowań interpersonalnych, Ossolineum, Wrocław.

Kelley H.H. 1950. The Warm-Cold Variable in First Impression of Person, "Journal of Personality", nr 8, s. 431-439. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1950.tb01260.x>

Kołodziej A. 1974. Poziom samoakceptacji a spostrzeganie postaw rodzicielskich, "Psychologia Wychowawcza", nr 2, s. 220-233.

Kon I. 1987, *Odkrycie "Ja"*, tłum. L. Siniugina, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa.

Konarzewski K. 1982. *Podstawy teorii oddziaływań wychowawczych*, PWN, Warszawa.

Korczak J. 1958. *Wybór pism*, t. III, Nasza Księgarnia, Warszawa.

Kowalski W. 1977. *Percepcja postaw rodzicielskich przez młodzież a jej przystosowanie szkolne*, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, nieopublikowana praca doktorska, Lublin.

Kozak S. 1986. *Sieroctwo społeczne*, PWN, Warszawa.

- Kozielecki J. 1981. Psychologiczna teoria samowiedzy, PWN, Warszawa.
- Kreutz M. 1959. Osobowość nauczyciela-wychowawcy, [w:] Osobowość nauczyciela, red. W. Okoń, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, s. 113-164.
- Kruglanski A., Friedman I., Zeevi G. 1971. The Effects of Extrinsic Incentive on Some Qualitative Aspects of Task Performance, "Journal of Personality", nr 39(4), s. 606-617.
<https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.1971.tb00066.x>
- Kuchta J. 1934. Nauczyciel - wychowawca i jego stosunek do ucznia w świetle badań psychologicznych, Księgarnia Nauczycielska, Lwow.
- Kuchta J. 1936. Typologia nauczyciela. Szkice wychowawcze, Księgarnia Nauczycielska, Lwow.
- Kulas B. 1986. Samoocena młodzieży, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
- Leary T. 1957. Interpersonal Diagnosis of Personality, Ronald Press, New York.
- Lewicki P. 1978. Ukryte teorie osobowości a postawy społeczne, [w:] Teoria osobowości a zachowania prospołeczne, red. J. Reykowski, IFiS PAN, Warszawa, s. 125-145.
- Lippitt R., White R.K. 1968. Leader Behavior and Member Reaction in Three Social Climates, [w:] Group Dynamics. Research and Theory, red. D. Cartwright, A. Lender, Harper & Row, Evanston, s. 318-325.
- Lis M. 1974. Techniki stosowane w badaniach nad percepcją osób, "Prakseologia", nr 3-4, s. 289-315.
- Łukaszewski W. 1977. Osobowość a spostrzeganie siebie i spostrzeganie innych, [w:] Studia z psychologii emocji, motywacji i osobowości, red. J. Reykowski, O.W. Owczynnikowa, K. Obuchowski, Ossolineum, Wrocław, s. 103-133.
- Maciaszkowa J. 1975. Problemy i proporcje dotyczące modelu wychowawcy, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 8, s. 9-13.
- Mały J. 1972. Kompetentni wychowawcy czy gorsi nauczyciele, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 1, s. 17-20.
- Marchand M. 1956. Hygiene affective de l'educateur, Presses Universitaires de France, Paris.
- Marzec T. 1980. Interakcje i stosunki interpersonalne w grupie wychowawczej, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 10, s. 450-453.
- Mika S. 1969. Skuteczność kar w wychowaniu, PWN, Warszawa.
- Mika S. 1972. Wstęp do psychologii społecznej, PWN, Warszawa.
- Mika S. 1981. Psychologia społeczna, PWN, Warszawa.
- Moroz K. 1983. Wychowanie społeczne w domu młodzieży, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa.
- Moskal F. 1982. Obraz wychowawcy w opinii byłych wychowanków, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 8, s. 346-351.
- Mysłakowski Z. 1962. Co to jest talent pedagogiczny?, [w:] Osobowość nauczyciela, red. W. Okoń, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa, s. 69-83.

- Newcomb T.M., Turner R.H., Converse P.E. 1965. Psychologia społeczna, PWN, Warszawa.
- Niebrzydowski L. 1973. Kształtowanie się samooceny w okresie dorastania, Wydawnictwo Uczelniane Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk.
- Niebrzydowski L. 1974a. Czynniki wpływające na kształtowanie się samooceny dzieci i młodzieży, "Kwartalnik Pedagogiczny", nr 4, s. 167-180.
- Niebrzydowski L. 1974b. Obraz własnej osoby u uczniów w średnim wieku szkolnym, "Zeszyty Naukowe Działu Humanistycznego Uniwersytetu Gdańskiego, seria Pedagogika, Psychologia, Historia Wychowania", nr 3, s. 5-37.
- Niebrzydowski L. 1974c. Rodzaje samooceny uczniów klas V-VIII, "Psychologia Wychowawcza", nr 4, s. 432-445.
- Niebrzydowski L. 1976. O poznawaniu i ocenie samego siebie, Nasza Księgarnia, Warszawa.
- Paszkiewicz E. red. 1974. Technika Q-sort, [w:] Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metod badania osobowości, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, s. 103-124.
- Perry L.G., Parke R.D. 1975. Punishment and Alternative Response Training as Determinants of Response Inhibition in Children, "Genetic Psychology Monographs", nr 91, s. 258-271.
- Pilkiewicz M. 1976. Środowisko ucznia a przebieg procesów wychowawczych, "Oświata i Wychowanie", nr 21, s. 767-777.
- Podgorecki A. 1968. Cztery rodzaje samego siebie, "Studia Socjologiczne", nr 2, s. 183-191.
- Przetacznikowa M., Włodarski Z. 1979. Psychologia wychowawcza, PWN, Warszawa.
- Przysucha H. 1979. Wybrane informacje o partnerze interakcji a zachowanie w społecznej sytuacji zadaniowej, nieopublikowana praca magisterska.
- Raczkowska J. 1983. Wychowanie w domu dziecka, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
- Raport o stanie zdrowia i opiece zdrowotnej nad populacją w wieku rozwojowym oraz program działania na lata 1973-1990. 1973. Ministerstwo Zdrowia i Opieki Społecznej, Warszawa.
- Reykowski J. 1966. Ocena i samoocena, "Wychowanie", nr 8, s. 7-10.
- Reykowski J. 1970a. Obraz własnej osoby jako mechanizm regulujący postępowanie, "Kwartalnik Pedagogiczny", nr 3, s. 45-58.
- Reykowski J. 1970b. Z zagadnień psychologii motywacji, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa.
- Roe A. 1957. Early Determinants of Vocational Choice, "Journal of Counseling Psychology", nr 4, s. 212-215. <https://doi.org/10.1037/h0045950>
- Ross D., Parke R.D., Walters R.H. 1967. Some Factors Influencing the Efficacy of Punishment Training for Inducing Response Inhibition, University Press, Chicago. <https://doi.org/10.2307/1165744>
- Ross M. 1975. Salience of Reward and Intrinsic Motivation, "Journal of Personality and Social Psychology", nr 32(2), s. 245-254. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.32.2.245>
- Sanocki W. 1973. Skale kontrolne jako wskaźnik samooceny, "Zeszyty Humanistyczne Uniwersytetu Gdańskiego, Seria Pedagogika, Psychologia, Historia wychowania", nr 2, s. 49-67.

Shaw M.C., Lufton B.E. 1962. The Use of Parent Attitude Research Instrument with the Parent of Bright Academic Underachievers, "Journal of Educational Psychology", nr 53, s. 203-208.

<https://doi.org/10.1037/h0044517>

Shaw M.C., McGuen R. 1960. The Honesty of Academic Underachievement in Bright Children, "Journal of Educational Psychology", nr 51, s. 103-108. <https://doi.org/10.1037/h0043137>

Skarżyńska K. 1974. Skuteczność układu kar o różnej sile, "Psychologia Wychowawcza", nr 2, s. 161-179.

Skarżyńska K. 1975. Wiadomość o zdolnościach ucznia a struktura czynności nauczyciela, "Psychologia Wychowawcza", nr 1, s. 1-20.

Skarżyńska K. 1976. Postawy interpersonalne a karanie i nagradzanie, [w:] Studia nad postawami interpersonalnymi, red. S. Mika, Wydawnictwa PAN, Warszawa, s. 15-76.

Skarżyńska K. 1977. Informacja o motywacji i zdolnościach ucznia a struktura czynności nauczyciela, "Psychologia Wychowawcza", nr 1, s. 51-60.

Skarżyńska K. 1981. Spostrzeganie ludzi, PWN, Warszawa.

Skorny Z. 1972. Psychiczne mechanizmy zachowania się, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa.

Skorny Z. 1978. Mechanizm funkcjonowania samooceny a działalność wychowawcza i postępowanie korekcyjne, "Ruch Pedagogiczny", nr 6, s. 682-693.

Skrobek G. 1976. Partnerstwo w wychowaniu, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 9, s. 10-14.

Skwara D. 1977. Związki emocjonalne wychowanków z rodziną, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze", nr 1, s. 503-513.

Suchodolski B. 1970. Trzy pedagogiki, Nasza Księgarnia, Warszawa.

Szyborska A. 1976. Sieroctwo społeczne, WP, Warszawa.

Tagiuri R., Blake R.B., Bruner J.S. 1958. On the Relation between Feelings and Perception of Feelings among Members of Small Groups, [w:] Readings in Social Psychology, red. E.L. Maccoby, T.H. Newcomb, K.R. Hartley, Henry Holt and Company, New York, s. 110-116.

Tak pracujemy w domach dziecka. 1975. Ministerstwo Oświaty i Wychowania, Warszawa.

Tomaszewski T. 1975. Psychologia, PWN, Warszawa.

Tyszkowa M. 1979. Samoocena i samoakceptacja jako struktury regulacyjne, "Oświata i Wychowanie", nr 6, s. 203-209.

Wołoszynowa L. red. 1981. Środowiskowo-wychowawcze uwarunkowania kształtowania się osobowości i działania dzieci i młodzieży, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.

Woźnicka Z., Krenn-Guca M. 1972. Praca wychowawcza w domach dziecka. Wytyczne Ministerstwa Oświaty i Szkolnictwa Wyższego, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa.

Zaborowski Z. 1964. Stosunki społeczne w klasie szkolnej, PWN, Warszawa.

Zaborowski Z. 1967. Podstawy wychowania zespołowego, PWN, Warszawa.

Zaborowski Z. 1969. Próba eksperymentalnej weryfikacji koncepcji wyrównania postaw, "Psychologia Wychowawcza", nr 1, s. 44-57.

Zaborowski Z. 1974. Stosunki międzyludzkie a wychowanie, Nasza Księgarnia, Warszawa.

Zalewska D.A. 1981. Style oddziaływań wychowawczych jako wyznaczniki osiągnięć szkolnych zdolnych licealistów, [w:] Środowiskowo-wychowawcze uwarunkowania kształtowania się osobowości i działania dzieci i młodzieży, red. L. Wołoszynowa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, s. 105-116.

Ziemska M. 1979. Rodzina i dziecko, PWN, Warszawa.

Ziemska M. 1982. Rola postaw rodzicielskich w zaspokajaniu potrzeb psychicznych dzieci, [w:] Funkcjonowanie rodziny a problemy profilaktyki społecznej i resocjalizacji, red. M. Ziemska, A. Kwak, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.