

- Bernacka D., Od słowa do działania, Wyd. Akad. Żak, Warszawa 2001.
- Bobrzyńska E., Dydaktyczne aspekty edukacji Środowiskowej, w: Stawiński W. (red.), Dydaktyka biologii i ochrony Środowiska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
- Bogaj A., Kształcenie ogólne: między tradycją a nowoczesnością, IBE, Warszawa 2000.
- Burger T., Świadomość ekologiczna i potrzeby w zakresie ochrony i kształtowania Środowiska mieszkańców województwa tarnobrzckiego, Instytut Kształtowania Środowiska, Warszawa 1984 (maszynopis).
- Burger T., Świadomość ekologiczna społeczeństwa polskiego, IGPIM, Warszawa 2005.
- Chromiński Z., Malinowski A., Ekologia człowieka, WSEiZ, Warszawa 1999.
- Cichy D., Kształtowanie Świadomości ekologicznej młodzieży poprzez działanie wychowawcze, "Biologia w Szkole" 1990, nr 5.
- Cichy D. (red.), Bezpieczeństwo ekologiczne w Świadomości młodzieży (praca zbiorowa), Oficyna Wyd. Alma-Press, Warszawa 1993.
- Cichy D., Szkoła wobec wyzwań edukacji biologicznej i Środowiskowej w XXI wieku, Wyd. IBE, Warszawa 2001.
- Cichy D. (red.), Nauczyciel 2000-plus: modernizacja kształcenia nauczycieli przyrody, biologii i ochrony Środowiska: materiały z konferencji naukowej w Wólce Milanowskiej 18-20 września 2000 roku, Wyd. IBE, Warszawa 2001.
- Cichy D. (red.), Edukacja Środowiskowa: założenia i rzeczywistość po reformie szkolnej, Zeszyty Naukowe PAN, nr 31, Warszawa 2002.
- Cichy D. (red.), Edukacja Środowiskowa wzmocnieniem zrównoważonego rozwoju, IBE, Warszawa 2005.
- Cichy D. (red.), Edukacja Środowiskowa dla społeczności lokalnej, Wydawnictwo WSP ZNP, 2006.
- Ciechanowicz J., Międzynarodowe prawo ochrony Środowiska, Wyd. Prawnicze LexNexis, Warszawa 2001.
- Ćmak J., Biosozologia: podstawy nauki ochrony przyrody, Wyd. WSP im. J. Kochanowskiego, Kielce 1995.
- Devall B., Sessions G., Ekologia głęboka, Wyd. "Pusty Obłok", Warszawa 1994.
- Dębowski J., Przyroda w programach Komisji Edukacji Narodowej i poglądach uczonych na Podlasiu w XVIII i XIX wieku, Wyd. UWM, Olsztyn 2000.
- Dobrowolski K.A., Polskie nauki ekologiczne wobec wyzwań globalnych i zadań praktycznych w kraju, http://www.pesk.org.pl/ekokonf_2.html
- Dołęga J. M., Człowiek w zagrożonym Środowisku: z podstawowych zagadnień sozologii, Wyd. ATK, Warszawa 1993.
- Dołęga J. M., Znaczenie nauk o ochronie Środowiska społeczno-przyrodniczego w kształceniu ekologicznym dorosłych, Zeszyty Naukowe Komitetu "Człowiek i Środowisko" 1998, nr 23.

- Dołęga J. M., Czartoszewski J. (red.), Edukacja ekologiczna w rodzinie, Wyd. Wszechnicy Mazurskiej, Olecko 2000.
- Dołęga J. M., Czartoszewski J. (red.), Ochrona Środowiska w filozofii i teologii, Wyd. ATK, Warszawa 1999.
- Domka L., Dialog z przyrodą w edukacji dla ekorozwoju, PWN, Warszawa-Poznań 2001.
- Domka L., Kryzys Środowiska a edukacja dla ekorozwoju, UAM, Poznań 1998.
- Dudas S., Aufgaben und Ziele der Umwelterziehung in der Schule, Berufsun d Arbeitspädagogik 2: Umwelterziehung, 1998.
- Elbanowska S., Pedagogika dla Nauczycielskiego Kolegium Fizyki: zagadnienia wybrane, Wyd. UW, Warszawa 1998.
- Emmert F., Morawiecki M., Prawo europejskie, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa-Wrocław 1999.
- Frątczak J., Edukacja przez przyrodę w teorii i praktyce, Zeszyty Naukowe WSP w Bydgoszczy. "Studia Przyrodnicze" 1990, nr 8.
- Frątczak J., Świadomość ekologiczna dzieci, młodzieży i dorosłych w aspekcie edukacji szkolnej i nieszkolnej, WSP, Bydgoszcz 1995.
- Gąssowski J., Mitologia Celtów, Wydawnictwa Artystyczne i Filmowe, Warszawa 1987.
- Gliński P., Świadomość ekologiczna społeczeństwa polskiego - dotychczasowe wyniki badań, "Kultura i Społeczeństwo" 1988, nr 3.
- Górka K., Poskrobko B., Radecki W., Ochrona Środowiska: problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, PWE, Warszawa 1998.
- Hedewig R., Theorie und Praxis interdisziplinäre Projektarbeit im Biologieunterricht der alten Bundesländer. In: Bayrhuber H.u.a. (red.), Interdisziplinäre Themenbereiche und Projekte im Biologieunterricht. Kiel 1994a.
- Jagodzińska M., Czynniki determinujące jakości kształcenia dla zrównoważonego rozwoju, w: Materiały z konferencji pt. Rozwój zrównoważony jako wartość społeczno-gospodarcza Olecko-Kowno 4-6 VI 2007 (w druku).
- Jaroń J., Ekologia, sozologia, ekofilozofia, ekoetyka, ekonomia proekologiczna (przegląd zagadnień), Wyd. Heliodor, Warszawa 1997.
- Jeffries C., Lewis R., Kształcenie otwarte od A do Z, Wyd. ITE, Radom 1997.
- Kalinowska A., Dekada ONZ Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju (2005-2014) - geneza, cele i dotychczasowy przebieg, Konferencja naukowa na UW, 2007.
- Kalinowska A., Dekada ONZ Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju (2005-2014) - geneza, cele i dotychczasowy przebieg, "Problemy Ekologii" 2007, nr 5.
- Kalinowska A., Ekologia - Wybór na Nowe Stulecie, Agencja Wyd. A. Grzegorzcyk, Warszawa 2004.
- Karpowicz W., Metodyka nauczania biologii, PWN, Warszawa 1963.

Kawałczewska J., Kozłowski S., Lenart W., Roge-Wiśniewska M., Jak własnymi siłami opracować gminny lub powiatowy program ochrony Środowiska: poradnik, Wyd. RCEE (we współpracy z SP), Płock 2003.

Kistowski M., Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony Środowiska Polski a strategię rozwoju województw, Bogucki Wyd. Nauk., Poznań-Gdańsk 2003.

Kluk K., Botanika dla szkół narodowych, Wilno 1789.

Korbel J., Ekofeminizm czyli diabeł, "Zielone Brygady. Pismo Ekologów" 1998, nr 4.

Kotarbiński T., O pojęciu metody, PWN, Warszawa 1956.

Kostecka J., Pączka G., Mucha J., Bóbr (Castor fiber) w rejonie Rzeszowa i możliwość włączenia młodzieży w obserwację nad jego rozprzestrzenianiem się, Południowo-wschodni Oddział Polskiego Towarzystwa Inżynierii Ekologicznej z siedzibą w Rzeszowie, Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, Oddział w Rzeszowie, "Zeszyty Naukowe" 2005, nr 6.

Kowalak A. (red.), Raport z programu "Czysta Wisła i Rzeki Przymorza", część 6 (1999-2000), FCEEW, Krosno 2001, s. 5-24.

Kowalski R. (red.), Efekty edukacji przyrodniczej, biologicznej i Środowiskowej w zreformowanej szkole, Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce 2004.

Kozłowska K., Lokalna Agenda 21 i wdrażanie koncepcji rozwoju zrównoważonego w gminach województwa kujawsko-pomorskiego, "Problemy Ekologii" 2007, vol. 2, nr 3.

Kozłowski S., Podstawowe problemy zrównoważonego rozwoju - wymiar polityczny, "Problemy Ekologii" 2003, vol. 7, nr 6.

Królikowski J., Uczyć się robiąc, czyli jak pracować z uczniami metodą projektów, http://www.ceo.org.pl/porta1/koss_metody_nauczania?docId=35169.

Kuźnicka B., Dziak M., Zioła i ich zastosowanie, PZWL, Warszawa 1987.

Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), Pedagogika, PWN SA, 2003.

Leciejewicz L. (red.), Mały słownik kultury dawnych Słowian, Wiedza Powszechna, Warszawa 1989.

Lenart W., Kafel K. (red.), Rozwój zrównoważony w edukacji szkolnej: jak nauczać zgodnie z ideami Szczytu Ziemi: poradnik dla nauczycieli, WSiP, Warszawa 1996.

Lenart W., Kowalczewski A., Ogólnomiejski Program Edukacji Ekologicznej dla miasta stołecznego Warszawy, Wydział Ochrony Środowiska Biuro Zarządu Miasta Stołecznego Warszawy, Wyd. Gea, Warszawa 2002.

Leńkowska A., Aby Świat nie stał się pustynią: karty z historii ochrony przyrody, KAW, Warszawa 1981.

Longman Dictionary of Contemporary English, PWN Polish Scientific Publ., Warszawa 1990.

Lutyńska K., Wejland A. (red.), Wywiad kwestionariuszowy: analizy teoretyczne i badania empiryczne: wybór tekstów, Wrocław 1983.

Łobocki M., Teoria wychowania w zarysie, Wyd. Impuls, Kraków 2004.

Łunarski J. (red.), Aspekty Środowiskowe, Oficyna Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2006.

- Łustacz L. (red.), Prawo a ochrona Środowiska, Zakład Narodowy im. Ossolińskich Wyd. PAN, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1975.
- Machowski J., Ochrona Środowiska. Prawo i zrównoważony rozwój, Wyd. Akad. Żak, Warszawa 2003.
- Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R., Ekologia, PWN, Warszawa 2005.
- Malendowski W., Mojsiejewicz Cz., Międzynarodowe stosunki polityczne, Wyd. Fundacji Humaniora, Poznań 1997.
- Milerski B., Śliwerski B. (red.), Pedagogika, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2000.
- Nowacki T., O metodzie projektów, CODN, Warszawa 1995.
- Odum E.P., Podstawy ekologii, PWRiL, Warszawa 1963.
- Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, Wyd. Żak, Warszawa 1998.
- Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Wyd. Żak, Warszawa 1998.
- Pacyniak C., Najstarsze drzewa w Polsce: przewodnik, Wyd. PTTK "Kraj", Warszawa 1992.
- Papuziński A. (red.), Polityka ekologiczna III Rzeczypospolitej, Wyd. Uczelniane Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2000.
- Parandowski J., Mitologia, Czytelnik, Warszawa 1979.
- Paśko J. R., Nodzyńska M. (red.), Badania w dydaktyce przedmiotów przyrodniczych, Akademia Pedagogiczna, Kraków 2006.
- Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna: człowiek w zmieniającym się Świecie, Wyd. Żak, Warszawa 1995.
- Pilch T., Zasady badań pedagogicznych, Wyd. Żak, Warszawa, 1998.
- Przeławska A. (red.), Relacje między ludźmi jako przedmiot badań pedagogicznych: studia z pedagogiki społecznej, praca zbiorowa, Wyd. UW, Warszawa 1993.
- Przeławska A. (red.), Pedagogika społeczna, kręgi poszukiwań, Wyd. Żak, Warszawa 1996.
- Przybyszewski M., Kształcenie dla potrzeb gospodarki na ziemiach polskich w XIX w., [http://www.historia.terramail.pl/opracowania/Radlińska H.](http://www.historia.terramail.pl/opracowania/Radlińska%20H.), Pedagogika społeczna, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław-Warszawa-Kraków 1961.
- Rosik-Dulewska C., Głowacki M. (red.), Ochrona Środowiska na uniwersyteckich studiach przyrodniczych, Wyd. Uniwersytet Opolski, Opole 2007.
- Ryszkiewicz M., Matka Ziemia w przyjaznym kosmosie: Gaja i zasada antropiczna w dziejach myśli przyrodniczej, PWN, Warszawa 1994.
- Sebesta A., Edukacja ekologiczna a ekoetyka (od Pawlikowskiego do Skolimowskiego), "Konspekt" 2006, nr 2-3.
- Sieć Natura 2000. 10 pytań - 10 odpowiedzi, Ministerstwo Środowiska 2004.
- Skolimowski H., Filozofia żyjąca. Ekofilozofia jako drzewo życia, Pusty Obłok, Warszawa 1992.
- Sobczyk W., Edukacja ekologiczna i prozdrowotna, Wyd. Nauk. AP, Kraków 2001.

- Staeck L., Zeitgemässer Biologieunterricht, Eine Didaktik, Cornelsen, Berlin 1998.
- Staszic S., O ziemiórództwie Karpatów i innych gór i równin Polski, Wyd. Geologiczne, Warszawa 1955.
- Stawiński W., Główne nurty rozwoju dydaktyki biologii, WSiP, Warszawa 1992.
- Stawiński W., Turystyka wobec problemów ochrony przyrody i Środowiska, Wyd. Kubajak, Krzeszowice 2006.
- Stawiński W. (red.), Dydaktyka biologii i ochrony Środowiska, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2000.
- Stawiński W. (red.), Walosik A. (współpr.), Dydaktyka biologii i ochrony Środowiska, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2006.
- Streżyńska A., Ochrona Środowiska w Polsce na tle regulacji europejskich. Gospodarka odpadami, Dom Wydawniczy ELIPSA, Warszawa 2000.
- Strumińska-Doktór A., Dylematy wychowania XXI wieku a rozwój zrównoważony, Warszawa 2007.
<https://doi.org/10.21697/seb.2008.6.1.24>
- Summers M., Kruger C., Childs A., Mant J., Understanding the sciences of environmental issues: development of a subject knowledge guide for primary teachers education, "International Journal of Science Education", vol. 23 nr 1, Jan 2001. <https://doi.org/10.1080/09500690116990>
- Symonides E., Ochrona przyrody, Wyd. UW, Warszawa 2007.
- Symonides E., Państwowa Rada Ochrony Przyrody - trochę historii u progu nowej kadencji, "Parki Narodowe" 2004, nr 1, <http://www.prop.org.pl/>.
- Szafranski S., Rozwój zrównoważony (ekorozwój) - definicja, podstawowe pojęcia, zastosowania, www.eko.pb.bialystok.pl
- Sztompka P., Socjologia: analiza społeczeństwa, Wyd. Znak, Kraków 2002.
- Szymański M. S., O metodzie projektów. Z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształcenia, Wyd. Żak, Warszawa 2000.
- Tacyt, Germania, (w przekładzie A. Naruszewicza), Kraków 1861.
- Theiss W. (red.), Mała ojczyzna: kultura, edukacja, rozwój lokalny, Wyd. Akad. Żak, Warszawa 2001.
- Theiss W., Małe ojczyzny tradycja dla przyszłości, Tekst wystąpienia na Sesji Akademii Małych Ojczyzn w Swornegaciach 2003.
- Tuszyńska L., Metodyka nauczania biologii i ochrony Środowiska, Wyd. UW, Warszawa 2003.
- Tuszyńska L., Ocena skuteczności różnych strategii nauczania stosowanych w edukacji Środowiskowej szkół podstawowych i gimnazjów, "Kwartalnik Pedagogiczny" 2005, nr 1 (195), s.161-172.
- Tuszyńska L. (red.), Warsztaty ekologiczne na Ursynowie, Uniwersytet Warszawski Wydział Biologii, Warszawa 2004.
- Tuszyńska L. (red.), Edukacja Środowiskowa społeczności lokalnych w Polsce i innych krajach Unii Europejskiej, Wyd. UW, Warszawa 2005.

Tuszyńska L. (red.), Edukacja Środowiskowa społeczności lokalnych w programach spółdzielni mieszkaniowych i placówek oświatowych, Wyd. UW, Warszawa 2006.

Tyburski W. (red.), Ekofilozofia i bioetyka: materiały VI Polskiego Zjazdu Filozoficznego w Toruniu, 5-9 września 1995 r., Wyd. "Top Kurier", Toruń 1996.

Waloszczyk K., Kryzys ekologiczny w Świecie ekofilozofii, Wyd. Politechniki Łódzkiej, Łódź 1996.

Wroczyński R., Pedagogika społeczna, PWN, Warszawa 1976.

Zaczyński W.P., Uczenie się przez przeżywanie: rzecz o teorii wszechstronnego kształcenia, WSiP, Warszawa 1990.

Zborowski J., Unowocześnienie metod nauczania, PZWS, Warszawa 1966.

Zielińska A., Wchodzimy w er' projektu. Projekt - moda? Konieczność? "Edukacja, Studia, Badania, Innowacje" 1999, nr 3, s. 70-75.

Zieliński E., Nauka o państwie i polityce, Dom Wyd. ELIPSA, Warszawa 1999.

Zimny H., Ekologiczna ocena stanu Środowiska: bioindykacja i biomonitoring, Agencja Rekl. Wyd. A. Grzegorzczak, Warszawa 2006.

Znaniecki F., Wstęp do socjologii (oprac. tekstu i wprowadzenie S. Burakowski), PWN, Warszawa 1988.

Żeber-Dzikowska I., Wiedza dotycząca zrównoważonego rozwoju wśród młodzieży licealnej na podstawie badań pilotażowych, w: Materiały z konferencji pt. Rozwój zrównoważony jako wartość społeczno-gospodarcza, Olecko-Kowno 4-6 VI 2007 (w druku).

<https://doi.org/10.21697/seb.2008.6.1.04>

Żelazo J., Mosiej J., Wybrane aspekty kształcenia na kierunku ochrona Środowiska, w: C. Rosik-Dulewska, M. Głowacki (red.), Ochrona Środowiska na uniwersyteckich studiach przyrodniczych, Wyd. Uniwersytet Opolski, Opole 2007, s. 183-192.