



Spis treści

Podziękowania	11
Główne ustalenia wynikające z badania	13
1. Wprowadzenie	23
1.1. Podstawowe informacje o badaniu	23
1.2. Przemoc seksualna wobec osób studiujących na polskich uczelniach – przegląd badań	25
1.3. Przemoc seksualna na uczelniach w polskim kontekście prawnym	32
1.4. Założenia językowe publikacji	39
2. Metodologia badań	41
2.1. Wstęp	41
2.2. Zagadnienia terminologiczne – problematyka pojęcia przemocy seksualnej	42
2.2.1. Wstęp	42
2.2.2. Informator Uniwersytetu Warszawskiego pt. „Przeciwdziałanie molestowaniu seksualnemu na uczelni”	42
2.2.3. Definicja własna	45
2.3. Cele badania. Pytania i problemy badawcze	47
2.4. Strategia badawcza	51
2.4.1. Dobór uczelni, dotarcie do badanych	51
2.4.2. Prowadzenie badania jakościowego oraz analiza danych jakościowych	52

2.5. Narzędzia badawcze	53
2.5.1. Scenariusz wywiadów	53
2.5.2. Ankieta dla osób studiujących	55
2.6. Zagadnienia etyczne	57
2.7. Pozycjonowanie badaczek oraz osób badanych	60
3. Analiza wywiadów eksperckich z osobami reprezentującymi uczelnie	63
3.1. Wartości uczelni związane z przeciwdziałaniem przemocy seksualnej	63
3.1.1. Wartości wyrażone bezpośrednio w uczelnianych aktach prawnych	63
3.1.1.1. Wstęp	63
3.1.1.2. Wartości zawarte w statutach	63
3.1.1.3. Wartości zawarte w kodeksach etycznych	64
3.1.1.4. Wartości zawarte w innych dokumentach uczelnianych (misja, strategia, polityka, regulaminy, dokumenty regulujące pracę organów)	67
3.1.1.5. Brak odniesienia do przemocy seksualnej w dokumentach uczelnianych	68
3.1.2. Plan Równości Płci i standardy europejskie	68
3.1.3. Podsumowanie	71
3.2. Organy uczelniane zajmujące się przypadkami i przeciwdziałaniem przemocy seksualnej	72
3.2.1. Wstęp	72
3.2.2. Informacje ogólne o organach: liczba, skład, nazewnictwo, wyłączność pełnienia funkcji, data powołania	73
3.2.3. Przyczyna powołania organu	77
3.2.4. Sposób wyboru organu	82
3.2.5. Ewaluacja działalności organu	85
3.2.6. Podsumowanie	88
3.3. Postępowania prowadzone przez uczelnie w przypadkach przemocy seksualnej przeciwko osobom studiującym	89
3.3.1. Wstęp	89
3.3.2. Podstawa prawna działań	90

3.3.3. Podmiot przeprowadzający postępowanie	93
3.3.4. Kryteria podmiotowe	98
3.3.5. Przebieg postępowania	100
3.3.6. Relacja procedury i postępowania dyscyplinarnego w stosunku do postępowania karnego	106
3.3.7. Decyzyjność osoby poszkodowanej	111
3.3.8. Podsumowanie	113
3.4. Pomoc psychologiczna i prawna dla osób studiujących, które doświadczyły przemocy seksualnej	114
3.4.1. Pomoc psychologiczna	114
3.4.1.1. Wstęp	114
3.4.1.2. Forma świadczenia pomocy psychologicznej osobom studenckim	115
3.4.1.3. Rodzaj oferowanego wsparcia psychologicznego i sposoby zgłaszania się po pomoc psychologiczną	116
3.4.1.4. Miejsce konsultacji psychologicznych oferowanych osobom studenckim	119
3.4.1.5. Język oferowanej pomocy psychologicznej	120
3.4.1.6. Pomoc finansowa	121
3.4.1.7. Podsumowanie	122
3.4.2. Pomoc prawna	123
3.4.2.1. Wstęp	123
3.4.2.2. Podmioty udzielające pomocy prawnej	124
3.4.2.3. Zewnętrzne źródła pomocy prawnej oraz możliwości jej dofinansowania	129
3.4.2.4. Podsumowanie	131
3.5. Zgłoszone przypadki przemocy seksualnej, której doświadczyły osoby studiujące	133
3.5.1. Wstęp	133
3.5.2. Zgłaszalność przypadków przemocy seksualnej	134
3.5.3. Nieformalne drogi zgłoszeń przypadków przemocy seksualnej	136
3.5.4. Liczba przypadków przemocy seksualnej wobec osób studiujących	139
3.5.5. Rejestr przypadków przemocy seksualnej	140

3.5.6. Rodzaje zgłaszanych przypadków	141
3.5.7. Profil osób poszkodowanych i sprawców	145
3.5.8. Podsumowanie	147
3.6. Informowanie o dostępnych źródłach pomocy i przeciwdziałanie przemocy seksualnej przez uczelnie	149
3.6.1. Wstęp	149
3.6.2. Sposoby informowania	152
3.6.3. Obowiązek zapoznania się z uczelnianymi regulacjami antyprzemocowymi	155
3.6.4. Szkolenia	156
3.6.5. Podsumowanie	156
3.7. Opinie osób przedstawicielskich uczelni wyrażone podczas wywiadów	158
3.7.1. Wstęp	158
3.7.2. Opinie dotyczące organów	160
3.7.2.1. Niezależność organów i rozdział obowiązków na uczelni	160
3.7.2.2. Pożądane cechy osób sprawujących funkcję organu	162
3.7.2.3. Opinie co do sposobu działania organów	163
3.7.3. Opinie dotyczące procedur	166
3.7.3.1. Ogólne oceny procedur	166
3.7.3.2. Rozmijanie się praktyki z formalnościami	170
3.7.3.3. Zachowanie poufności	173
3.7.4. Opinie dotyczące wzajemnych relacji osób studiujących i osób sprawujących funkcję organu	174
3.7.4.1. Stosunek osób studiujących do organu, procedur i uczelni	174
3.7.4.2. Stosunek organu do osób studiujących	175
3.7.5. Rola uczelni	176
3.7.5.1. Rola kultury uczelnianej	176
3.7.5.2. Trudności we wprowadzaniu zmian na uczelni ...	181
3.7.5.3. Znaczenie typu i wielkości uczelni	182
3.7.6. Przyczyny niezgłaszania przypadków przemocy seksualnej ...	189
3.7.7. Deklarowane praktyczne potrzeby	196
3.7.7.1. Wsparcie merytoryczne z zewnątrz	196

3.7.7.2. Wyzwania finansowe uczelni	197
3.7.8. Podejście władz uczelni	199
3.7.9. Opinie na temat działań prewencyjnych	201
3.7.10. Plany na przyszłość	204
3.7.11. Podsumowanie	209
4. Wyniki ankiety skierowanej do osób studiujących	215
4.1. Wstęp	215
4.2. Wiedza osób studiujących na temat istnienia i dostępności uczelnianych środków pomocy	216
4.3. Poziom korzystania przez osoby studiujące z dostępnych, uczelnianych środków pomocy	224
4.4. Opinie osób studiujących na temat dostępnych środków pomocy, ewentualna potrzeba skuteczniejszych regulacji oraz możliwy poziom zaufania osób studiujących do istniejących środków pomocy	228
4.5. Źródła czerpania wiedzy na temat dostępnych środków pomocy przez osoby studiujące, a także ich zdanie na temat poziomu informowania przez uczelnie o dostępnych środkach pomocy oraz ewentualna potrzeba skuteczniejszego informowania	241
4.6. Podsumowanie	246
5. Wnioski	251
5.1. Odpowiedzi na pytania badawcze dotyczące części jakościowej ...	251
5.2. Odpowiedzi na pytania badawcze dotyczące części ilościowej ...	257
5.3. Analiza na podstawie modelu 7P	261
5.3.1. Wstęp	261
5.3.2. Strategie i regulacje (<i>policies</i>)	262
5.3.3. Częstotliwość występowania przypadków (<i>prevalence</i>) ...	266
5.3.4. Dochodzenie (<i>prosecution</i>)	268
5.3.5. Ochrona osób poszkodowanych (<i>protection</i>)	271
5.3.6. Usługi pomocowe dostępne osobom poszkodowanym (<i>provision of services</i>)	275
5.3.7. Współpraca z partnerami (<i>partners</i>)	277
5.3.8. Zapobieganie przemocy seksualnej (<i>prevention</i>)	279
5.3.9. Podsumowanie	281

6. Rekomendacje	283
7. Ograniczenia badania i rekomendacje dla przyszłych badań ...	291
Bibliografia	297
Załącznik 1. Narzędzie badawcze – scenariusz wywiadu	305
Załącznik 2. Narzędzie badawcze – ankieta dla osób studiujących ...	317
Załącznik 3. Lista uczelni biorących udział w części jakościowej badania	329
Załącznik 4. Lista uczelni biorących udział w części ilościowej badania	331