

SPIS RZECZY

WSTĘP	9
Filozofia wychowania	9
Filozofia wychowania i Heidegger	12
Filozofia wychowania, <i>Sein und Zeit</i> i różnica ontologiczna	26
I. FILOZOFIA WYCHOWANIA JAKO ONTOLOGIA. RÓŻNICA ONTOLOGICZNA	31
„Der Schritt zurück...”	31
Husserl	37
Heidegger a Husserl	54
Heidegger – ontologiczne i hermeneutyczne pojęcie fenomenologii ...	72
II. FILOZOFIA WYCHOWANIA JAKO „ANTROPOLOGIA”. CZŁOWIEK – BYT DZIEJĄCY SIĘ W RÓŻNICY ONTOLOGICZNEJ	84
Struktura troski	93
<i>Dasein</i> jako bycie-w-świecie	96
Transcendencja świata raz jeszcze	143
III. FILOZOFIA WYCHOWANIA JAKO „ETYKA”	148
Lęk	153
Śmierć	158
Zdecydowanie	168
Rola terminów etycznych w <i>Sein und Zeit</i>	184

Nic i nie	192
<i>Sein und Zeit</i> jako „etyka”?	198
 IV. O RÓŻNICY ONTOLOGICZNEJ MIĘDZY FILOZOFIĄ A NAUKAMI	225
Filozofia i nauki szczegółowe; filozofia wychowania i pedagogika ...	225
Teoria i praktyka	236
Fenomenologia wychowania	244
 ZAKOŃCZENIE	256
SUMMARY	263
WYKAZ LITERATURY CYTOWANEJ	273
WYKAZ SKRÓTÓW	280



CONTENTS

INTRODUCTION	9
Philosophy of education	9
Philosophy of education and Heidegger	12
Philosophy of education, <i>Sein und Zeit</i> and the ontological difference	26
I. PHILOSOPHY OF EDUCATION AS ONTOLOGY. THE ONTOLOGICAL DIFFERENCE	31
„Der Schritt zurück...”	31
Husserl	37
Heidegger and Husserl	54
Heidegger – the ontological and hermeneutic concept of phenomenology	72
II. PHILOSOPHY OF EDUCATION AS „ANTHROPOLOGY”. HUMAN BEING AS A SOURCE OF ONTOLOGICAL DIFFERENCE	84
The structure of <i>care</i>	93
<i>Dasein</i> as being-in-the-world	96
The transcendence of the world once again	143
III. PHILOSOPHY OF EDUCATION AS „ETHICS”	148
Dread	153
Death	158

Resolution	168
The role of ethical terms in <i>Sein und Zeit</i>	183
Nothingness and negation	192
<i>Sein und Zeit</i> as „ethics“?	198
IV. ON THE ONTOLOGICAL DIFFERENCE BETWEEN PHILOSOPHY AND SCIENCES	225
Philosophy and sciences; philosophy of education and pedagogy	225
Theory and practice	236
Phenomenology of education	244
CONCLUSION	256
SUMMARY	263
LITERATURE	273
ABBREVIATIONS	280