

Spis treści

Wstęp	11
Część I	
Teoretyczny i empiryczny kontekst badań	16
Rozdział I. Definicje pojęć wyznaczających zakres pracy	16
Afekt – pierwotny i wtórny.....	16
Afektywne poprzedzanie – optymalne i suboptymalne.....	17
Asymetria pozytywno-negatywna.....	17
Automatyczny i refleksyjny system regulacji.....	18
Afektywno-automatyczny i refleksyjny system wartościowania	18
Autokorekta.....	18
Emocje.....	18
Jawne i utajone procesy wartościowania.....	19
Lateralizacja emocji	19
Lateralna prezentacja bodźców: pole widzenia	19
Ocenianie.....	20
Samokontrola	20
Standardy – wartościowania i samokontroli.....	20
Rozdział II. Afekt jako podstawa wartościowania	22
Reagowanie afektywne a ocenianie.....	22
Afekt pierwotny i wtórny.....	22
Afekt jawny i utajony	22
Afekt jako podstawa wartościowania	25
Paradygmat afektywnego poprzedzania: wyniki badań nad wpływem utajonego afektu na formułowanie sądów i zachowanie.....	25
Efekt asymilacji i efekt kontrastu w badaniach nad utajonym afektem.....	28

Rozdział III. Refleksyjny system wartościowania	32
Procesy oceniania jako forma wartościowania opartego na wyartyku- lowanych standardach	32
Standardy oceniania	34
Standardy osobiste, standardy samokontroli	36
Rozdział IV. Biologiczne podłoże procesów wartościowania	38
Model Josepha LeDoux dolnej i górnej drogi wzbudzania afektu	38
Udział procesów prawo- i lewopółkulowych w procesach wartości- owania	41
Hipotetyczne neuronalne korekty dwóch systemów wartościowania: afektywno-automatycznego i refleksyjnego	46
Rozdział V. Interakcje pomiędzy dwoma systemami wartościowania: afektywno-automatycznym i refleksyjnym – założenia i problematyka badań własnych	51
Wpływ systemu afektywno-automatycznego na refleksyjne przetwa- rzanie informacji	52
Wpływ systemu refleksyjnego na przebieg procesów afektywno-auto- matycznych	54
Wpływ doraźnej aktywizacji systemu refleksyjnego na przebieg pro- cesów afektywno-automatycznych	56
Dyspozycyjne wpływy systemu refleksyjnego na przebieg procesów afektywno-automatycznych	59
Założenia badań własnych	62
Cele badań własnych	62
Hipotezy	64
Część II	
Program badań własnych	66
Rozdział VI. Schematy badań i rejestr zmiennych	67
Rozdział VII. Procedura afektywnego poprzedzania	69
Operacjonalizacja zmiennych niezależnych	69
Operacjonalizacja zmiennej zależnej	70
Aparatura	72
Rozdział VIII. Procedura refleksyjnego wzbudzania standardów samo- kontroli	73
Rozdział IX. Przebieg badań i osoby badane	74

Część III

Wyniki badań	78
Rozdział X. Znak utajonych bodźców poprzedzających eksponowanych centralnie a oceny ideogramów: wyniki dotyczące hipotezy 1	79
Efekty główne znaku poprzedzania w badaniu 1 oraz warunkach kontrolnych badań 2 i 3	79
Wyniki badań dla centralnych ekspozycji utajonych bodźców afektywnych bez względu na warunki badania	81
Konkluzja empiryczna	84
Rozdział XI. Pole widzenia, w którym eksponowano utajone bodźce poprzedzające, a oceny ideogramów: wyniki dotyczące hipotezy 2a	85
Efekty główne pola widzenia w badaniu 1 oraz warunków kontrolnych badań 2 i 3	85
Efekty główne pola widzenia w badaniach 2 i 3 dla warunków kontrolnych oraz warunków refleksyjnego wzbudzania standardów samokontroli łącznie	88
Konkluzja empiryczna	91
Rozdział XII. Oceny ideogramów w zależności od pola widzenia i znaku poprzedzania afektywnego: wyniki dotyczące hipotezy 2b	92
Prezentacja wyników	92
Konkluzja empiryczna	98
Rozdział XIII. Wzbudzanie refleksyjnych standardów samokontroli a oceny ideogramów poprzedzanych utajonymi bodźcami afektywnymi	99
Efekty główne zmiennej samokontroli (bez względu na znak poprzedzania i pole widzenia)	99
Efekty główne zmiennej samokontroli dla ocen ideogramów poprzedzanych centralnymi ekspozycjami bodźców utajonych	101
Efekty główne zmiennej samokontroli dla ocen ideogramów poprzedzanych ekspozycjami bodźców utajonych w lewym polu widzenia	103
Efekty główne zmiennej samokontroli dla ocen ideogramów poprzedzanych ekspozycjami bodźców utajonych w prawym polu widzenia	103
Konkluzja empiryczna	105
Rozdział XIV. Znak utajonego poprzedzania i pole widzenia a oceny ideogramów w warunkach uprzedniego wzbudzenia standardów samokontroli	106
Prezentacja wyników	106
Konkluzja empiryczna	109

Znak poprzedzania i pole widzenia a oceny ideogramów w warunkach kontrolnych oraz warunkach wzbudzania refleksyjnych standardów wartościowania – porównanie ekspozycji w LVF i RVF z ekspozycjami w CVF	109
Prezentacja wyników	109
Konkluzja empiryczna	112
Rozdział XV. Dyskusja wyników	113
Hipotezy w świetle uzyskanych wyników	113
Utajone afektywne bodźce poprzedzające a formułowane oceny – weryfikacja hipotezy 1	113
Pole widzenia, w którym eksponowane były utajone bodźce afektywne, a formułowane oceny – weryfikacja hipotezy 2a i hipotezy 2b	115
Utajone afektywne bodźce poprzedzające a formułowane oceny w warunkach refleksyjnego wzbudzania standardów samokontroli – weryfikacja hipotez 3a i 3b	117
Wnioski końcowe. Implikacje	120
Literatura cytowana	122
Załączniki	134
Załącznik 1. Zastosowana w badaniach kolejność eksponowania utajonych bodźców afektywnych w procedurze afektywnego poprzedzania	134
Załącznik 2. Ideogramy wykorzystane w badaniach jako bodźce docelowe	136
Załącznik 3. Ankieta wykorzystana w badaniach 2 i 3 jako manipulacja do refleksyjnego wzbudzania standardów samokontroli	137
Załącznik 4. Wyniki dotyczące znaku utajonych bodźców poprzedzających i pola widzenia, w którym były one eksponowane, a oceny ideogramów	139