Spis treści

Maciej Falski, Yordanka Ilieva-Cygan, *Metody nauczania języków obcych – warsztat lektorski* 7

Podejścia

Wstęp 11

Anna Jakubowska, *Dobrostan w nauczaniu języka czeskiego jako obcego. Ćwiczenia wspierające rozwój językowy i pozytywne doświadczenie edukacyjne uczniów* 13

Lujza Urbancová, Alicja Bednarczyk, *Jakiego języka uczymy, kiedy uczymy języka obcego? Ideologia językowa jako istotny punkt wyjścia podczas nauczania* 43

Dorota Górnicka-Urban, *Od słowa do słowa – zastosowanie podejścia zadaniowego w nauce języka obcego. Na przykładzie zadań wykorzystywanych w nauczaniu języka czeskiego na poziomach A1–A2* 59

Maciej Falski, *Uczenie się w działaniu metodą projektu naukowego. Aspekty kompetencji językowej* 79

Narzędzia

Wstęp 97

Dorota Górnicka-Urban, *Wykorzystanie materiałów audiowizualnych dostępnych publicznie w nauczaniu języka obcego. Na przykładzie nauczania języka czeskiego* 99

Martina Ivanová, Stanislava Spáčilová, *„A co lubicie wy Słowacy?" Nauczanie języka i kultury za pośrednictwem lekcji wideo na stronie Slovenčina v pohode* 115

Viera Luptáková, *Wykorzystanie tekstów popularnych piosenek w nauczaniu języka słowackiego jako obcego* 143

Tomasz Wegner, *Jak efektywnie włączać piosenki do nauczania języka i kultury. Refleksje i praktyczne wskazówki na przykładzie nauczania języka polskiego jako obcego* 163

Ctirad Sedlák, *Jak korzystać z Dokumentów Google w sposób nieoczywisty* . . 179

Techniki

Wstęp 207

Yordanka Ilieva-Cygan, *Tłumaczenie w nauczaniu języka obcego* 209

Jasmina Šuler Galos, *Literatura na lekcjach języka obcego. Przykładowe lekcje języka słoweńskiego* 221

Katarzyna Kołak-Danyi, *Załóż maskę, wejdź w rolę – techniki dramowe na zajęciach języka obcego* 239

Noty o autorach 263

Spis tabel 267

Spis ilustracji 269